



عنوان درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و تعداد واحد: (۱ نظری + ۱ عملی)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری دانشکده پیراپزشکی چهارشنبه ها ساعت ۱۵-۱۳	نام مسئول درس: دکتر محسن زاده
--	---	----------------------------	---	-------------------------------

• هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی مدیریت خطر چرخه مدیریت بلایا ، مدیریت سلامت در حوادث و بلایا طبیعی و انسان ساخت مختلف

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- جهانگیری کتابیون، اصول و مبانی مدیریت بحران، چاپ و ویرایش دوم تهران: موسسه آموزش عالی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر، ۱۳۹۰
- اردلان علی و همکاران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. تهران: انتشارات مهرراوش، ۱۳۹۵
- حمیدرضا خانکه. آمادگی بیمارستانی در حوادث و بالیا. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۹۲.

-Koenig and Schultz's Disaster Medicine: Comprehensive Principles and Practices .2nd Edition. Cambridge

University Press: 2016

-Coppola Damon P. Introduction to International Disaster Management. Butterworth-Heinemann; 3 edition (February 11, 2015)



• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- جهانگیری کتابون، اصول و مبانی مدیریت بحران، چاپ و ویرایش دوم تهران: موسسه آموزش عالی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر، ۱۳۹۰
- اردلان علی و همکاران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. تهران: انتشارات مهرراوش، ۱۳۹۵
- حمیدرضا خانکه. آمادگی بیمارستانی در حوادث و بالیا. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۹۲.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسات	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۴	آشنایی با مفاهیم ، واژه و اصطلاحات رایج در مدیریت بلایا و سوانح ، وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا در دنیا ، منطقه و ایران	2	دکتر محسن زاده
۲	۱۴۰۳/۱۲/۰۱	تاریخچه، قوانین و ساختار مدیریت بحران کشور و سازمان های بین المللی مربوطه	2	دکتر محسن زاده
۳	۱۴۰۳/۱۲/۰۸	شیوه های پیشگیری از وقوع بلایا و ارتقای آمادگی عملکردی برای مقابله موثر با بلایا و حوادث	2	دکتر محسن زاده
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	شیوه های مدیریت و پاسخ موثر حوادث و بلایا در محیط های بهداشتی و درمانی	2	دکتر محسن زاده
۵	۱۴۰۴/۰۱/۲۰	بازیابی بعد از بلایا و برگشت به حالت بهتر از قبل	2	دکتر محسن زاده
۶	۱۴۰۴/۰۱/۲۷	سامانه فرماندهی سانه و کاربردهای آن	3	دکتر محسن زاده
۷	۱۴۰۴/۰۲/۰۳	اثرات روانشناختی بلایا و حمایت های اجتماعی و روانی	2	دکتر محسن زاده
۸	۱۴۰۴/۰۲/۱۰	احیای قلبی و ریوی پایه (بزرگسال، کودکان و نوزادان)/ امتحان میان ترم	2	دکتر محسن زاده
۹	۱۴۰۴/۰۲/۱۷	طراحی، اجرا و ارزیابی تمرین دور میزی/ تمرین عملی سامانه فرماندهی حادثه	2	دکتر محسن زاده
۱۰	۱۴۰۴/۰۲/۲۴	START , Jump START	4	دکتر محسن زاده
۱۱	۱۴۰۴/۰۲/۳۱	اطفای حریق	4	دکتر محسن زاده
۱۲	۱۴۰۴/۰۳/۰۷	روش های ارزیابی خطر	4	دکتر محسن زاده
۱۳	۱۴۰۴/۰۳/۲۱	تمرین عملی اطفای حریق	0	دکتر محسن زاده
۱۴	۱۴۰۴/۰۳/۲۸	تمرین عملی اطفای حریق	0	دکتر محسن زاده



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
دما، الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

دکتر محسن زاده	0	برگزاری تمرین تریاژ	۱۴۰۴/۰۴/۰۴	۱۵
----------------	---	---------------------	------------	----



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	تعامل سازنده و فعالیت در کلاس و انجام تکالیف کلاسی	بطور مستمر	۲
۲	آزمون میان ترم	۱۴۰۳/۰۱/۲۱	۵
۳	امتحان کتبی پایان ترم	طبق برنامه ریزی دانشکده	10
	ارائه پروژه کلاسی		۳
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع در جلسات آموزشی
۲	ارائه شفاهی بر اساس موضوعی که تعیین می شود، نقد فیلم
۳	ارائه پروژه بر اساس موضوع مورد علاقه دانشجو
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با مفاهیم ، واژه و اصطلاحات رایج در مدیریت بلایا و سوانح ، وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا در دنیا ، منطقه و ایران و اثرات آنها	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - مدیریت بحران را تعریف کند - انواع بلایای طبیعی بر اساس منشاء را توضیح دهد. - اجزای خطر را نام ببرد - خطر را تعریف کند. - اجزای چرخه مدیریت بحران را شرح دهد. - شایعترین بلایا در جهان را طی ۱۰ سال گذشته را توضیح بدهد. - شایعترین حوادث طبیعی و انسان کشور ایران را نام ببرد. - اثرات ناشی از حوادث و بلایا را شرح دهد. - اثرات سیل بر سلامتی توضیح دهد. - اثرات زلزله بر سلامتی انسان ها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



۲	تاریخچه، قوانین و ساختار مدیریت بحران کشور و سازمان های بین المللی مربوطه	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
		- شرح وظایف کمیته ملی کاهش اثرات بلایا طبیعی را بیان کند. - نحوه تشکیل ستاد حوادث غیر مترقبه را شرح دهد. - هدف از تشکیل سازمان مدیریت بحران کشور را نام ببرد. - استراتژی سازمان مدیریت بحران کشور را برای کاهش اثرات بلایای طبیعی بیان کند. - سطوح مدیریتی سازمان مدیریت بحران کشور را شرح دهد. - کارگروه های عضو سازمان مدیریت بحران کشور را نام ببرد.			
۳	شیوه های پیشگیری از وقوع بلایا و ارتقای آمادگی عملکردی برای مقابله موثر با بلایا و حوادث	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
		- اهداف آمادگی در برابر بلایا را نام ببرد. - سازمان های درگیر در مرحله آمادگی در برابر بلایا را شرح بدهد. - نحوه برنامه ریزی برای مقابله با بلایا را توضیح بدهد. - اجزای برنامه ریزی پاسخ به بلایا را بیان کند. - علل و ضرورت طراحی تمرین و مانور را			



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			شرح دهد. - شیوه های برگزاری تمرین را بیان کند. - نحوه طراحی و اجرای تمرین را شرح بدهد - نحوه ارزیابی تمرین را بیان کند		
۴	شیوه های مدیریت و پاسخ موثر حوادث و بلایا در محیط های بهداشتی و درمانی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی خط اینترنت، کامپیوتر - اهداف پاسخ در چرخه مدیریت را بیان کند. - زمان شروع مرحله پاسخ در بلایا را شرح دهد. - انواع اقدامات پاسخ به بلایا را نام ببرد. - وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای جستجو نجات در بلایا را شرح بدهد.		
۵	بازیابی بعد از بلایا و برگشت به حالت بهتر از قبل	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی خط اینترنت، کامپیوتر - اجزای چرخه مدیریت بحران را نام ببرد - اقدامات لازم در مرحله بازیابی روانی بعد از بلایا را شرح دهد. - اجزای بازیابی بعد از بلایا را نام ببرد. - ۵ محور بازتوانی در بلایا را شرح دهد.		
۶	سامانه فرماندهی سانحه و کاربردهای آن	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث خط اینترنت، کامپیوتر - نحوه فعال شدن سامانه فرماندهی حادثه		



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

	گروهی		- در سطح ستاد و صف را شرح بدهد. - اجزای سامانه فرماندهی حادثه را نام ببرد. - شرح وظایف فرمانده حادثه را بیان کند. - شرح وظایف واحد عملیات در سامانه فرماندهی حادثه توضیح بدهد. - شرح وظایف واحد برنامه ریزی در سامانه فرماندهی حادثه توضیح بدهد. - شرح وظایف واحد پشتیبانی در سامانه فرماندهی حادثه بیان کند. - شرح وظایف واحد اداری و مالی در سامانه فرماندهی حادثه شرح دهد. - نحوه اعلام غیر فعال شدن سامانه فرماندهی حادثه را بیان کند.		
۷	اثرات روانشناختی بلایا و حمایت های اجتماعی و روانی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- اهداف حمایت های روانی را شرح دهد. - نقش امدادگران را در ارائه حمایت های روانی توضیح دهد. - اصول اساسی مورد نیاز برای اجرای برنامه های حمایت روانی در بلایا را توضیح دهد. - روش های برقراری ارتباط موثر با آسیب دیدگان را توضیح دهد. - گروه های آسیب پذیر و روش های	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله
	خط اینترنت، کامپیوتر				



			کاهش آسیب را شرح دهد.		
۸	آشنایی فراگیران با احیای قلبی و ریوی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- احیای قلبی و ریوی پایه و پیشرفته را تعریف کند. - علل اصلی ایست قلبی و تنفسی را بیان کند. - مرگ بالینی و فیزیولوژی را شرح دهد. - هدف از انجام احیای قلبی و ریوی را توضیح بدهد. - اهمیت زمان در احیای قلبی و ریوی را شرح دهد. - مراحل زنجیره بقاء را بیان کند. - اقدامات اولیه در احیای بزرگسالان را شرح دهد. - نحوه ماساژ قلبی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله
۹	آشنایی با انواع تمرین	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- تمرین را تعریف کند - انواع تمرین را نام ببرد - اهداف برگزاری تمرین را شرح دهد. - نحوه برگزاری تمرین را توضیح دهد. - نحوه ارزشیابی تمرین را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله
۱۰		در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود		شناختی	پرسش و



کامپیوتر	پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله		دانشجو قادر باشد: - تریاژ را تعریف کند. - اهداف انجام تریاژ را شرح دهد. - انواع تریاژ را نام ببرد. - معیارهای مورد نظر برای انجام تریاژ START را شرح دهد. - تفاوت تریاژ START و JUMP START را بیان کند. فرآیند انجام تریاژ JUMP START را شرح دهد.		
وسایل ایاب و ذهاب کپسول اطفای حریق	بازدید در فیلد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - حریق را تعریف کند. - انواع خاموش کننده را نام ببرد. - نحوه کاربرد انواع کپسول های اطفای حریق را شرح دهد. - بصورت عملی قادر به خاموش کردن حریق باشد.	آشنایی با انواع خامش کننده ها	11
خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - خطر را تعریف کند. - عناصر مرتبط با ارزیابی خطر را بشناسد. - با انواع روش های تحلیل خطر آشنا شود.	اهداف و روش های ارزیابی خطر و تحلیل مخاطرات و آسیب پذیری در حوادث و بلایا	12



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی / السرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

			- با استفاده از یکی از روش های تحلیل خطر محل کار خود را از نظر خطر تحلیل و ارایه نمائید. -		
--	--	--	---	--	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: مدیریت اصول و مبانی مدیریت خطر و حوادث

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: یزدان محسن زاده

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری 
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.